

Escuela Primaria McKinley

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Escuela Primaria McKinley
Dirección	1045 Sycamore Street
Ciudad, Estado, Código Postal	Gridley, CA 95948
Teléfono	(530) 846-5686
Director	Kimberley Kemmis
Correo Electrónico	kkemmis@gusd.org
Sitio Web	www.gusd.org
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	04-75507-6003156

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Gridley
Teléfono	(530) 846-4721
Superintendente	Jordan Reeves
Correo Electrónico	jreeves@gusd.org
Sitio Web	www.gusd.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Primaria McKinley fue construida en 1937. El edificio principal de la Escuela Primaria McKinley contiene ocho salones de clases, baños para niños y niñas, un baño para el personal, una sala para el personal y varias oficinas. Además de este edificio principal, hay siete salones de clases reubicables que albergan a los estudiantes. En el verano de 2016, la Escuela Primaria McKinley retiró 3 salones de clases portátiles y añadió 3 portátiles de última generación, incluyendo los baños del personal y un baño adjunto a nuestro salón de clases de Discapacitados Severos. Se reformó toda la pista de juego y se instaló un nuevo césped en la zona de césped.

Nuestra misión es proporcionar un entorno seguro, educativo y centrado en el niño que asegure una educación apropiada para el desarrollo de todos los niños. Nos comprometemos a asociarnos con los padres para preparar a los estudiantes a ser ciudadanos responsables y productivos en nuestro mundo cambiante.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	161
1° Grado	156
2° Grado	2
Inscripción Total	319

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.6
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.3
Asiático	3.1
Filipino	0.3
Hispano o Latino	56.4
White	34.8
Dos o Más Orígenes Étnicos	2.8
De Escasos Recursos Económicos	69.3
Estudiantes del inglés	32.3
Alumnos con Discapacidades	9.1
Jóvenes de Crianza Temporal	0.6
Indigentes	1.6

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	19	19	20	109
Sin Certificación Total	0	0	0	1
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	4	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	1

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Octubre de 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Wonders de McGraw Hill (Kínder)/Benchmark Education (1º)	Sí	0%
Matemáticas	Engage New York	Sí	0%
Ciencias	Macmillan/McGraw-Hill California Science, kínder-quinto año, Macmillan/McGraw-Hill (2008)	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Reflections: California Series, kínder-quinto año, Harcourt School Publishers (2007)	Sí	0%
Idioma Extranjero	No procede		
Salud	No procede		
Artes Visuales y Escénicas	No procede		
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	No procede		

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

La Escuela Primaria McKinley, construida a finales de los años 30, se mantiene limpia y físicamente segura. Hay una cafetería disponible, pero está ubicada en el plantel de Sycamore (lo que hace necesario cruzar la calle Vermont para desayunar y almorzar) y requiere un horario complejo para acomodar a todos los estudiantes de McKinley y Sycamore. Los salones de clases del edificio McKinley están por debajo de los estándares estatales de metros cuadrados. Los únicos salones de clase en el sitio de McKinley que tienen agua corriente son los siete portátiles instalados en 2001, 2005 y 2016. Para poder tener asambleas y actividades del cuerpo estudiantil, los estudiantes deben reunirse al aire libre o usar el gimnasio del plantel de Sycamore cuando esté disponible (la cafetería no está disponible durante el año escolar 20/21 debido a las restricciones de COVID). El almacenamiento adecuado de los materiales necesarios para mantener un programa de educación primaria de alta calidad es extremadamente limitado. El equipo del patio de recreo ha sido cuidadosamente seleccionado para utilizar el pequeño espacio para la máxima participación. El equipo del patio de recreo incluye dos estructuras de patio de recreo, dos juegos primarios de baloncesto, un tobogán y juegos pintados en el asfalto. El cierre de la calle Vermont durante las horas de escuela ha sido una ventaja importante para mejorar tanto la seguridad como el orden de paso entre los planteles, como se ha señalado.

Esta escuela fue construida en los años 30 y está bien mantenida, pero podría ir bien una mano de pintura y algunas reparaciones menores. ¡El mantenimiento de las instalaciones y los terrenos es una señal positiva para todos los miembros del personal de la Escuela Primaria McKinley!

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT recopilados más recientemente (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: Enero de 2021

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Adecuado	Los edificios están ordenados, bien organizados y limpios. Los daños de agua en las paredes necesitan ser reparados y el interior debe ser pintado.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	Ordenado, bien organizado, y muy limpio. Todo el edificio principal, los 8 salones de clase y las 3 oficinas, instalaron una nueva alfombra en el verano de 2019.
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno Adecuado	Toma corrientes de pared dentro de 6' de los lavamanos necesitan ser cambiados a toma corrientes GFCI por NEC 210.8 A6
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Bueno	Las fuentes de agua están deshabilitadas debido a COVID 19
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno Adecuado	En general hay pocos daños, las paredes exteriores tienen algún daño de agua y necesitan pintura nueva y hay daños en la canaleta de lluvia del salón 12.
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno Adecuado	En general, se mantiene limpio, verde y limpio. Los marcos de las ventanas del edificio original deben ser reemplazados (están pudriéndose).
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)		N/A		N/A		N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)		N/A		N/A		N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)		N/A		N/A		N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Primaria McKinley invita a los padres a participar en nuestro Consejo Escolar y en nuestro Consejo Asesor de Estudiantes del Idioma Inglés. Tan pronto como la relajación de las restricciones de la pandemia lo permita, animaremos a nuestros padres a que se ofrezcan como voluntarios en nuestras salones de clases, a que se conviertan en Docentes de Arte Voluntarios, a que ayuden a los maestros en ciertos viajes de estudio y a que apoyen nuestra recaudación de fondos anual de Read-A-Thon. Los maestros y la administración están en continuo contacto con los padres a través de conferencias de padres y maestros, boletines semanales y anuncios que se envían a casa en español e inglés.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	0.0	0.3	3.2	5.1	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	0.58	5.1	2.5
Expulsiones	0	.12	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Primaria McKinley tiene un plan de emergencia actualizado para simulacros de incendio, seguridad en caso de terremoto y procedimientos básicos: se realizan simulacros de incendio y terremoto durante todo el año escolar. Además, el Distrito Escolar Unificado de Gridley ha adoptado un plan de crisis para todo el distrito. Todos los miembros del personal conocen las normas de seguridad del salón de clases y del patio de recreo, y los procedimientos se analizan regularmente. Se hace hincapié en la seguridad de las bicicletas, los peatones y los trenes debido a la proximidad de la escuela a una vía principal y a las vías del tren. El plan de seguridad de la escuela está archivado en la oficina. Los profesores y miembros del personal reciben capacitación anualmente

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio o Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio o Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Kínder	21	2	7		20	2	7		22	6	1	1
1	24		5		26		6		25		6	1
Otro**									10	1		

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	0.8

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$8,844	\$1,352	\$7,493	\$79,630
Distrito	N/A	N/A	\$9,558	\$77,020
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-24.2	3.3
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$75,706
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-3.4	5.1

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

Servicios financiados incluyen: educación especial, mejoramiento escolar, Título I, transportación, materiales docentes, desarrollo del personal, educación innovadora, estudiantes del idioma inglés, LCAP.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$43,479	\$47,145
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$68,943	\$74,952
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$98,545	\$96,092
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$142,869	\$116,716

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$134,977	\$120,813
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$142,073	\$131,905
Sueldo del Superintendente	\$190,562	\$192,565
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	33.0	31.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.0	6.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	5

Para el año escolar 2018-19, el personal docente tuvo tres días de formación profesional con enfoque en los estudiantes con trauma, Google Classroom, Illuminate y Catapult. Además, los maestros de la Escuela Primaria McKinley tenían días de instrucción limitada todos los miércoles por la tarde para reunirse en sus Comunidades Profesionales de Aprendizaje para colaborar entre sí y revisar los datos de los estudiantes y hablar sobre estrategias de instrucción basadas en la investigación.

Para el año escolar 2019-2020, la facultad tuvo tres días de formación profesional enfocados en las mejores prácticas para los protocolos de instrucción. Además, los maestros de la Escuela Primaria McKinley tenían días de instrucción limitada todos los miércoles por la tarde para reunirse en sus Comunidades Profesionales de Aprendizaje para colaborar entre sí y revisar los datos de los estudiantes y hablar sobre estrategias de instrucción basadas en la investigación.

Para el año actual de 2020-2021, hemos tenido que pivotar a la Educación a Distancia y la tecnología educativa para comenzar el año escolar. Los profesores recibieron un día adicional de formación profesional para prepararse para el aprendizaje a distancia. En octubre, el distrito pudo volver a la instrucción en persona. En ese momento, a los maestros se les dio un día adicional para preparar el regreso de los estudiantes. Los miércoles siguen siendo utilizados para las comunidades de aprendizaje profesional. Los temas actuales de formación profesional para el año escolar 2020-2021 incluyen Estrategias de Aprendizaje a Distancia para el compromiso y el éxito de los estudiantes, Thinking Maps o Mapas de Pensamiento (estrategias de aprendizaje visual), Daily 5 (desarrollo de lectores independientes).